

OPORTUNIDAD. La colocación de los titulados de FP ha crecido hasta el 42,2%, superando a la de los universitarios

Formación Profesional, la opción con mayor índice de empleabilidad

VALENCIA

Carlos Colomer. Elegir una profesión no es una decisión fácil. Los alumnos fusionan pasión, vocación, preferencias y expectativas para decidir entre los diferentes caminos formativos que se les presentan y que les llevarán a alcanzar su futura profesión. Una de las opciones que en nuestro país es vista como el patito feo de la educación son los ciclos formativos de enseñanza media y superior. Pero a pesar de que España se encuentra a la cola de Europa en este tipo de educación, las estadísticas no se equivocan: son la opción formativa con más índice de empleabilidad.

Según un informe del Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop), la tasa de empleabilidad de este tipo de formación en España ha crecido en los últimos años hasta alcanzar la cifra de 42,2%, superando de esta forma a los títulos de grado universitario. Además, las altas expectativas de empleo han provocado que en el curso actual el alumnado matriculado en un módulo de Formación Profesional haya crecido un 5,2% respecto al curso anterior, según el informe 'Datos y cifras del curso escolar 2020-2021' del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

En este sentido, un caso de éxito en Valencia es el del centro de Formación Profesional Xabec. Esta institución, ubicada en el barrio de Orriols, ha sido galardonada recientemente con el Premio a la Excelencia en la Formación Profesional otorgado por la Comisión Europea y con el Premio Alianza por la FP Dual entregado por la Fundación Bertelsman y el Cercle d'Economia. Además, lidera una red europea de instituciones educativas y es miembro del Global College Network donde hay representadas entidades de cinco continentes. Pero si por algo destaca esta institución es porque cuenta con un 92% de inserción laboral. Ignacio Ferrer, subdirector del centro, asegura que esto se debe a que en Xabec cuentan con un método propio en el que el alumno trabaja con proyectos para intentar simular un trabajo real en una empresa. «El profesor supervisa los proyectos y adquiere un rol similar al de jefe de la empresa», destaca. De esta forma, los alumnos se habitúan de una forma más natural y eficaz al cercano mundo profesional. Por otro lado, Ferrer cuenta que los profesores están en contacto constante con las empresas en las que los alumnos realizan prácticas para tener «un buen

'feedback' de las carencias que pueden tener los alumnos cuando llegan a las empresas y nosotros las podamos corregir en los cursos siguientes».

Al mismo tiempo, Ignacio Ferrer afirma que todos sus ciclos son del ámbito industrial, que es un campo en el que hay una gran demanda laboral: «Es fundamental que crezca la formación profesional en España porque es realmente lo que demandan las empresas». Además de esto, este centro de formación profesional busca que su elemento diferenciador sea el ofrecer una formación personalizada a cada alumno. Por ello, Ferrer asegura que sus métodos de aprendizaje están muy bien valorados desde el punto de vista pedagógico. «Con nuestro método de enseñanza respetamos el ritmo de aprendizaje individual de cada alumno», concreta.

El subdirector de Xabec se muestra especialmente crítico con la situación de la Formación Profesional en España, y asegura que este tipo de educación debería crecer considerablemente para poder estar a la altura de los demás países de Europa: «En otros países de Europa la opción de la formación profesional es la más demandada. Es decir, tienen más personal para realizar el trabajo que más demanda el tejido empresarial». Sin embargo, cree que la FP cada vez está mejor considerada y asegura que estamos en el camino correcto para cambiar la situación.

FP y Covid-19

Una de las características de estos ciclos formativos es que la formación impartida destaca por ser esencialmente práctica. Esto ha provo-

cado que la crisis del Covid-19 haya impedido el desarrollo habitual de muchos grados de formación en los que era necesario poder impartir las clases con una serie de instrumentos que la formación 'online' no ha permitido. En estas circunstancias se vieron en el Instituto Inter, un centro de formación profesional situado en Valencia que destaca por ofrecer grados superiores de automoción, fontanería y gas o electricidad, entre otros. Mar Herrero, coordinadora de los ciclos, asegura que adaptarse a la formación 'online' ha sido todo un reto, sobretodo teniendo en cuenta que los cursos ofrecidos en esta escuela destacan en su mayoría por ser muy prácticos. A principios de curso desarrollaron un plan para luchar contra la pandemia y erradicar al máximo el número de contagios dentro del centro. Cuenta que ha sido una dura batalla, pero con resultados más que satisfactorios: «Solemos hacer encuestas de calidad a nuestros alumnos y la gran mayoría se han mostrado verdaderamente satisfechos con los métodos empleados».

Sin embargo, Herrero reconoce que «las prácticas se han visto reducidas a solo las necesarias y en este sentido hemos tenido que re-

Un abanico de posibilidades que cada curso es más amplio y atractivo

Además de su alto índice de empleabilidad, si por algo destacan los grados de formación profesional es por contar con una oferta muy rica y variada de posibilidades formativas. En Valencia existen grados de formación profesional de casi todo: desde grados relacionados con la electricidad y la electrónica como Automatización y Robótica Industrial o Mantenimiento Electrónico hasta los relacionados con la administración y la gestión de empresa, pasando por opciones dentro del mundo de la comunicación como el grado superior en Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen o en Producción de Audiovisuales y Espectáculos. Todos ellos forman parte de una lista que cuenta con un amplio abanico de posibilidades formativas que pretende ayudar a los jóvenes a encontrar su verdadera vocación profesional. Un ejemplo es el de Juan Carreño. Este estudiante de 22 años desde siempre había querido dedicarse al mundo del marketing y encontró en el Centro de Formación Profesional Capitol una oportunidad única para formarse en lo que de verdad le gusta. Ahora, un grado medio y dos grados superiores después, asegura que la formación profesional es la idónea para incorporarse de la mejor forma al mundo laboral: «Es una formación muy práctica y tienes sensación de estar dentro del mundo empresarial desde el primer momento». Carreño comenzó sus estudios en Capitol con el grado medio en Actividades Comerciales, más adelante cursó el grado superior en Marketing y Publicidad para finalmente matricularse en el grado superior de Gestión en ventas y espacios comerciales. Durante todos estos años ha tenido la oportunidad de hacer prácticas en varias empresas de prestigio, y asegura que esta ha sido la parte más importante de su formación: «La conexión entre formación y mundo laboral está muy conseguida en la formación profesional». Para él, ahora incorporarse al mundo profesional es mucho más sencillo porque lleva en contacto con él desde que empezó sus estudios de FP.



El Covid-19 ha impedido que muchos grados de FP se impartieran de forma habitual. David Borrat